



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN
Skive | Thisted | Viborg

Bedømmelsesplan og prøvebestemmelser for GF2 PAU

Rev. Jan. 2020 ^v/TC

SKIVE
Arvikavej 7
7800 Skive
Tlf.: 89 12 44 00

THISTED
Lerpyttervej 56
7700 Thisted
Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG
Reberbanen 11
8800 Viborg
Tlf.: 89 12 44 00



Indholdsfortegnelse

Bedømmelse i skoleuddannelsen	3
Vurdering og standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen	3
Bestemmelser for prøver	3
Prøvers antal og placering	4
Bestemmelser for dansk, samfundsfag, psykologi og idræt	5
Bestemmelser for valgfag engelsk E-D-C	9
Bestemmelser for afsluttende prøve	11



Bedømmelse i skoleuddannelsen

I skoleuddannelsen vil der være bedømmelser i form af standpunktsbedømmelser og prøver.

Vurdering og standpunktsbedømmelse i skoleuddannelsen

Skolen afgiver foretager løbende vurdering og bedømmelse af elevens standpunkt og ved afslutningen af faget eller grundforløbet gives endelig standpunktsbedømmelse i form af karakterer/bestået eller ikke bestået.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives af den fagansvarlige underviser i faget og afgives ved afslutningen af faget.

Standpunktsbedømmelser i det uddannelsesspecifikke fag afgives på grundlag af mål og bedømmer udelukkende det faglige standpunkt inden for faget.
Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse.

Standpunktsbedømmelser i grundfag afgives på grundlag af de fastsatte mål for det enkelte grundfag. Standpunktsbedømmelser i grundfagene bedømmer udelukkende det faglige standpunkt.

Når de sidste lektioner i fagene er læst, afgives standpunktsbedømmelse i grundfagene.

Såfremt et grundfag udtrækkes til prøve bliver det prøve karakteren der er den gældende.

Bestemmelser for prøver

Der henvises til de generelle prøvebestemmelser i de af undervisningsministeriet udstedte bekendtgørelser på området.

Prøver og eksamen - Bekendtgørelse nr. 41 af 16/01/2014

Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse - BEK nr. 262 af 20/03/2007

Bekendtgørelse om erhvervsuddannelser – BEK. nr. 570 af 07/05/2019

Bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne - BEK nr. 567 af 03/05/2019



Bekendtgørelse om den pædagogiske assistentuddannelse – BEK 431 11/04/2019

Eleven aflægger prøve i et fag, når eleven har fulgt undervisningen i det pågældende undervisningsforløb.

Eleven indstilles til prøve, såfremt at eleven har haft et tilfredsstillende fremmøde og underviserne vurderer fagmålene er opnået.

Prøvers antal og placering

Undervisningsministeriet udtrækker ét af grundfagene til prøve. Prøvekarak-
teren erstatter standpunktsbedømmelsen i det pågældende grundfag.

Tidligst 3 uger inden prøvens afholdelse offentliggøres hvilket fag, der er udtrukket til prøve.

Grundfagsprøven afvikles efter grundfaget er afsluttet.

Prøven i et udtrukket grundfag er mundtlig og følger bestemmelser for prøve i det pågældende grundfag.

Grundforløb 2 afsluttes med en mundtlig prøve i det uddannelsesspecifikke fag. Prøven har til formål at vurdere og dokumentere elevens tilegnelse af det uddannelsesspecifikke fags kompetencemål eleven skal have tilegnet sig gennem forløbet.

Eksaminator

Er i videst mulig omfang en af holdets undervisere.

Censor

Udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet.

Votering

Under voteringen forlader eleven lokalet.

Omprøve

BEK nr. 41 af 16/01/2014 § 5 Stk. 2. Er en prøve ikke bestået efter bekendtgørelsen for uddannelsen eller den lokale undervisningsplan for uddannelsen, er eksaminanden fortsat tilmeldt prøven, jf. dog stk. 3 og 4.

Stk. 3. Eksaminanden kan deltage i samme prøve 2 gange. Institutionen kan tillade deltagelse i 1 prøvegang mere, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold. Ved

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



prøver omfattet af § 11 træffer institutionen afgørelse efter samråd med det faglige udvalg.

Ved omprøve i afsluttende grundforløbsprøve går eleven til omprøve i samme case og først udtrukne scenarie.

En omprøve i grundfag kan foregå med virtuel censor tilstedeværelse. Tidspunktet for omprøven fastsættes i samarbejde med eleven.

Sygeeksamen

Hvis eleven på grund af dokumenteret sygdom er forhindret i at deltage i eller gennemføre prøven, tilrettelægger skolen i samarbejde med eleven en ny prøve, der foregår efter regler som ved den ordinære prøve.

Særlige vilkår ved prøve

Eleven kan ansøge om støttemuligheder til prøverne, fx forlænget forberedelsestid, forlænget prøvetid eller hjælpemidler til fx oplæsning af tekst.

Skolen tilbyder disse særlige prøvevilkår, hvis eleven har fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, eller tilsvarende vanskeligheder, samt hvis eleven har andet modersmål end dansk, og når skolen vurderer, at dette er nødvendigt for at ligestille eleven med andre i prøvesituationen. Det må ikke medføre ændring af prøvens niveau.

(Jvf. bekendtgørelsen om særlige vilkår ved prøve § 18)

Bestemmelser for dansk, samfundsfag, psykologi og idræt

Formål

Formålet er at give mulighed for at vurdere og dokumentere elevens faglige kompetencer i det udtrukne grundfag.

Mål

Målet er, at eleven gennem prøven får vist at eleven kan udtrykke sig i et korrekt fagligt sprog samt er i stand til at redegøre for enkle begreber og modeller. Ligeledes får eleven vist sine evner til at kunne udføre eksperimenter og redegøre for teorien bag det eksperimentelle forløb.

Form og afvikling

Prøven afholdes efter grundfaget er afsluttet, og der afsættes en forberedelsestid på 60 minutter.

Prøve i dansk, samfundsfag, psykologi og idræt afvikles efter bestemmelserne i BEK nr. 567 af 03/05/2019

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



Prøve i grundfaget dansk D og C

Formål

Formålet med danskfaget i erhvervsuddannelserne er at styrke elevens forudsætnin-
ger for at benytte det danske sprog i erhverv, uddannelse, samfund og dagligdag til
kommunikation og samarbejde og som værktøj til erkendelse, læring, oplevelse, tole-
rance og fællesskab.

Faget udvikler elevens sproglige bevidsthed og færdigheder, med henblik på, at ele-
ven bliver bedre til at kommunikere mundtligt, skriftligt og multimodalt, dvs. når ord,
billeder, film, animation, lyd og andre midler til kommunikation støtter hinanden i en
tekst. Faget understøtter også elevens kommunikative bevidsthed og færdighed, med
henblik på kontekstuel kommunikation. Faget bidrager til, at eleven med forståelse
kan lytte, læse og deltage i samtale ud fra forskellige tekster og teksttyper om er-
hverv, uddannelse, samfund og dagligdag.

Fagets metoder styrker elevens innovative, kreative, analytiske og kritiske beredskab
til at kunne løse opgaver og møde udfordringer, som eleven møder i erhverv, uddan-
nelse, samfund og dagligdag.

Prøveform b

Eksaminationen sker på grundlag af den gennemførte undervisning, elevens præsen-
tationsportofolio samt den ukendte opgave, som eleven fik tildelt ved lodtrækning i
tilknytning til forberedelsestiden.

Den ukendte opgave og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, dækker
de af skolen udvalgte fagmål.

Den ukendte opgave tager for eleven udgangspunkt i en kendt genre, hvortil den
ukendte opgave kan perspektiveres til. De ukendte opgaver tildeles ved lodtrækning,
hvor eleven altid kan vælge mellem minimum fire opgaver.

Prøven indledes umiddelbart før elevens tildelte eksaminationstid med en forberedel-
sestid på 60 minutter. For elever, der har søgt og fået godkendt forlænget tid til ek-
samen, vil forberedelsestiden være forlænget med 30 minutter og/eller 5. minutter til
den mundtlige del.

Eleverne har jf. Den erhvervsrettede eksamensbekendtgørelses § 14 adgang til hjæl-
pemidler i forbindelse med prøver:

§ 14. Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt,
medmindre der i bekendtgørelsen for den enkelte uddannelse eller den lokale under-
visningsplan for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.
Hvis eleven overtræder prøvebestemmelsen, vil eleven blive bortvist fra prøven, og
første eksamensforsøg er brugt.

Prøven er mundtlig, og eleven eksamineres individuelt.



Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation og dokumentation af viden, færdigheder og kompetencer under eksaminationen, samt materiale, som eleven har udarbejdet før eksaminationen, i undervisningen og i forberedelsestiden. Elevens faglige standpunkt vurderes op imod de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt for faget. Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens præstation i den todelte eksamination, herunder elevens dialog med eksaminator. Den todelte eksamination består dels af elevens forberedelse af og samtale om den ukendte tekst og efterfølgende om elevens produkter fra egen præsentationsportofolio.

Votering

Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens helhedspræstation bedømmes. Prøven bedømmes efter 7-trin-skalaen, jf. gældende bekendtgørelse. Prøvekarakteren erstatter den afgivne standpunktsbedømmelse i faget. Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering.

Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen på uddannelsen.

Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve. En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven, den vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven trækker umiddelbart forud for omprøve ny ukendt tekst i henhold til rammerne for den fastsatte forberedelsestid. Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser. Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

Omprøven kan tilrettelægges med virtuel deltagelse af censor.

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



Prøve i samfundsfag

Ifølge BEK nr. 567 af 03/05/2019 afholdes der ikke afsluttende prøve i samfundsfag på E og F niveau.

Prøve i psykologi

Ifølge BEK nr. 567 af 03/05/2019 afholdes der ikke afsluttende prøve i psykologi på F og E-niveau.

Prøve i idræt

Ifølge BEK nr. BEK nr. 567 af 03/05/2019 afholdes der ikke afsluttende prøve i idræt på niveau F, E og D

Når eleven har afsluttet undervisningen i niveau F, E, D, afgives en afsluttende bedømmelse i form af "Bestået"/"Ikke bestået".



Bestemmelser for valgfag engelsk E-D-C

Prøve i engelsk E-D-C

Grundfaget engelsk fremgår ikke af fagrækken. Engelsk har et videreuddannelses-perspektiv og er valgfrit.

Formål

Formålet med engelskfaget i erhvervsuddannelserne er at udvikle elevens fremmedsproglige viden, færdigheder og kompetencer, herunder fremme kommunikative, kulturelle og internationale kompetencer. Formålet med undervisningen er også, at eleverne i faget opnår evne til at forstå og anvende fremmedsproget, således at de kan orientere sig og agere i en globaliseret og digitaliseret verden.

Gennem arbejde med faget kan eleven opnå viden om fremmedsproglige kulturer i forhold til erhverv og samfund samt i almene og personlige sammenhænge.

Eleven kan dermed styrke sine forudsætninger for mobilitet, beskæftigelse og kompetenceudvikling og forudsætninger for at kunne kommunikere og varetage arbejdsopgaver, hvori fremmedsprog indgår. Faget skaber grundlag for, at eleverne kan kommunikere på tværs af kulturelle og geografiske grænser i almene såvel som faglige sammenhænge. (BEK. Nr. 567 af 03/05/2019)

Prøveform b

Eksaminationen sker på grundlag af den gennemførte undervisning, elevens præsentationsportofolio samt den ukendte opgave, som eleven fik tildelt ved lodtrækning i tilknytning til forberedelsestiden.

Den ukendte opgave og det materiale, der indgår som grundlag for prøven, dækker de af skolen udvalgte fagmål.

Den ukendte opgave tager for eleven udgangspunkt i en kendt genre, hvortil den ukendte opgave kan perspektiveres til. De ukendte opgaver tildeles ved lodtrækning, hvor eleven altid kan vælge mellem minimum fire opgaver.

Prøven indledes umiddelbart før elevens tildelte eksaminationstid med en forberedelsestid på 60 minutter. For elever, der har søgt og fået godkendt forlænget tid til eksamen, vil forberedelsestiden være forlænget med 30 minutter og/eller 5. minutter til den mundtlige del.

Eleverne har jf. Den erhvervsrettede eksamensbekendtgørelses § 14 adgang til hjælpemidler i forbindelse med prøver:

§ 14. Under prøverne er anvendelse af hjælpemidler, herunder elektroniske, tilladt, medmindre der i bekendtgørelsen for den enkelte uddannelse eller den lokale undervisningsplan for den enkelte uddannelse er fastsat begrænsninger i anvendelsen.

Hvis eleven overtræder prøvebestemmelsen, vil eleven blive bortvist fra prø-

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



ven, og første eksamensforsøg er brugt.

Prøven er mundtlig, og eleven eksamineres individuelt.

Bedømmelsesgrundlag

Bedømmelsesgrundlaget udgøres af elevens præstation og dokumentation af viden, færdigheder og kompetencer under eksaminationen, samt materiale, som eleven har udarbejdet før eksaminationen, i undervisningen og i forberedelsestiden. Elevens faglige standpunkt vurderes op imod de væsentlige faglige mål, som skolen har udvalgt for faget. Karakteren for prøven gives på baggrund af en helhedsvurdering af elevens præstation i den todelte eksamination, herunder elevens dialog med eksaminator.

Den todelte eksamination består dels af elevens forberedelse af og samtale om den ukendte tekst og efterfølgende om elevens produkter fra egen præsentationsportofolio.

Votering

Eleven forlader lokalet under voteringen. Elevens helhedspræstation bedømmes. Prøven bedømmes efter 7-trin-skalaen, jf. gældende bekendtgørelse. Prøvekarakteren erstatter den afgivne standpunktsbedømmelse i faget. Prøven varer 30 minutter pr. elev inkl. votering.

Censor

Censor udpeges af skolen eller beskikkes af Undervisningsministeriet. Udpeges censor af skolen skal det være en fagansvarlig underviser fra en anden skole, der er bekendt med undervisningen på uddannelsen.

Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve. En elev kan deltage i samme prøve to gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven, den vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven trækker umiddelbart forud for omprøve ny ukendt tekst i henhold til rammerne for den fastsatte forberedelsestid. Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser. Tidsrammen for omprøven er som ved den ordinære prøve. Eksaminator er den fagansvarlige underviser. Der udpeges en anden censor.

Omprøven kan tilrettelægges med virtuel deltagelse af censor.

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



Bestemmelser for afsluttende prøve

Ved afslutningen af undervisningen i det uddannelsesspecifikke fag afvikles grundforløbsprøven. Det er prøvens formål at bedømme elevens opfyldelse af de krav, som er fastsat for den pågældende uddannelse i medfør af § 3, stk. 2, i hovedbekendtgørelsen.

Bemærk, at eleven kan gå til prøve på grundlag af en ikke-bestået standpunktskarakter (00 eller -03).

De væsentlige udvalgte mål for prøven er kompetencemålene, som kendetegner den kernefaglighed, der ligger i både social- og sundhedsassistentuddannelsen og social- og sundhedshjælper uddannelsen.

Bestemmelser for afsluttende prøve

Prøven skal give eleven mulighed for med et fagligt fokus at demonstrere kompetencer inden for det uddannelsesspecifikke fag. Kravet for at bestå er, at eleven på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag. Eleven skal ikke nødvendigvis berøre alle udvalgte væsentlige mål for at bestå.

Kompetencemål:

- 1) dokumentere eget arbejde og varetage faglig formidling til den pædagogiske målgruppe samt til kollegaer og pårørende,
- 2) anvende faglig kommunikation i skrift og i tale med samarbejdspartnere, børn, forældre, borgere og pårørende,
- 3) udøve jobfunktionen under hensynstagen til de grundlæggende sikkerhedsmæssige, arbejdsmiljømæssige, ergonomiske og hygiejniske principper og demonstrere afbrydelse af smitteveje i det pædagogiske arbejde,
- 4) deltage i det professionelle samarbejde på tværs af faggrupper og forstå betydningen af at arbejde inden for relevant lovgivning, der vedrører samarbejdsflader på det pædagogiske arbejdsmarked i forhold til forskellige pædagogiske målgrupper,
- 5) planlægge og igangsætte pædagogiske aktiviteter, der gør brug af velfærdsteknologi, digitale og sociale medier,
- 6) anvende digitale medier i simple pædagogiske situationer som redskab til faglig dialog og formidling,
- 7) medvirke i det sundhedsfremmende arbejde i relation til den pædagogiske målgruppe,

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00



- 8) vejlede i valg af hensigtsmæssig livsstil ud fra viden om, hvad kost og motion betyder for fysisk og psykisk velvære, og hvordan det kan understøtte et godt arbejdsliv,
- 9) planlægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter målrettet forskellige pædagogiske målgrupper,
- 10) indgå i det pædagogiske arbejde med inklusion under hensyntagen til den pædagogiske målgruppes forudsætninger for udvikling,
- 11) planlægge, gennemføre og evaluere fysiske, musiske, æstetiske, kulturelle og praktiske aktiviteter under hensyn til den pædagogiske målgruppes sundhed og trivsel,
- 12) møde den pædagogiske målgruppe, pårørende og kollegaer på en etisk og respektfuld måde, herunder medvirke til at forebygge simple konflikter, og
- 13) udvise motivation og tage aktivt ansvar for egen læring, med fokus på egne ressourcer og begrænsninger.

Den mundtlige prøve.

Der afsættes i alt 30 min. inkl. votering og eksamination, heraf 5 min. til elevens eget oplæg og 15 min. til drøftelse mellem eleven og eksaminator med udgangspunkt i elevens oplæg og målene for prøven samt 10 min. til votering og tilbagemelding til eleven. Prøven bedømmes med bestået/ikke bestået.

Prøveform og afholdelse

Eksaminationsgrundlaget tager udgangspunkt i en case. I tillæg til casen trækker eleven et scenarie, som er praksisfunderet, og som eleven skal forklare og demonstrere ved hjælp af relevant viden, færdigheder og kompetencer, som eleven har tilegnet sig igennem uddannelsen.

Casen giver eleven mulighed for at:

- Præsentere en grundlæggende faglig viden
- Demonstrere et forberedt praksiseksempel af en kendt situation eller ud fra en kendt problemstilling
- Demonstrere en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel

Eleven arbejder med scenariet og den tilhørende case og forbereder sig til prøven gennem dette arbejde. Forberedelsen til prøven strækker sig over 3 dage.



Plan for forberedelse til prøven:

Dag 1	Eleven trækker case og scenarie Forberedelse til prøve med mulighed for vejledning
Dag 1-3	Forberedelse til prøve med mulighed for vejledning

Under forberedelsen arbejder eleverne individuelt eller i grupper med mulighed for vejledning. Eleven kan gøre brug af digitale hjælpemidler, bøger og andet materiale udleveret i undervisningen samt egne noter.

Bedømmelsesgrundlag

Prøven er mundtlig og individuel og omfatter teoretiske og praktiske elementer. Det er elevens mundtlige præstation, der udgør bedømmelsesgrundlaget.

Det er elevens forståelse for teori og begreber sammen med elevens refleksion over praksiseksempel, der vægtes i bedømmelsen. Praksiseksempel er i sig selv ikke genstand for bedømmelse ved prøven.

Eleven behøver ikke at demonstrere kompetencer inden for alle kompetencemål for at bestå.

Prøven består af tre elementer:

- En præsentation af en grundlæggende faglig viden.
- En demonstration af et forberedt praksiseksempel ud fra scenariet for at understøtte refleksion.
- En demonstration af en grundlæggende evne til at reflektere over teori og praksiseksempel.

Bedømmeskriterierne:

Bedømmelsesgrundlaget og -kriterierne er retningsgivende for bedømmelse af præstationen ved prøven. Bedømmeskriterierne skal støtte det nødvendige skøn, der sammenfattes i bedømmelsen. Med skønnet vejes præstationens styrker og mangler op i forhold til hinanden.

Grundforløbsprøven bedømmes *bestået/ikke bestået*. Kravet for at bestå er, at eleven på grundlæggende niveau demonstrerer kompetencer inden for det udsnit af de udvalgte væsentlige mål, der er relevante for elevens eksaminationsgrundlag. Der kan således være kompetencemål, som ikke bliver berørt under eksaminationen. Bedømmelsen sker alene på grundlag af den mundtlige præstation.



For at opnå bedømmelsen "bestået" lægges der i bedømmelsen særlig vægt på, at eleven på grundlæggende niveau kan:

- Demonstrere en basal faglig viden.
Eleven viser en grundlæggende forståelse for teori og begreber i sin formidling af egne overvejelser om disse.
- Referere til relevante metodiske tilgange.
Eleven kan i afgrænset omfang forklare valgte metodiske tilgange.
- Benytte fagudtryk og fagbegreber i et afgrænset omfang.
Eleven demonstrerer et grundlæggende kendskab til relevante fagudtryk og fagbegreber.
- Foretage etiske overvejelser og udvise respekt for andre mennesker.
Eleven demonstrerer respekt for andre og en basal forståelse af relevante etiske problemstillinger.
- Skelne mellem professionel kommunikation og hverdagsprog.
Eleven demonstrerer evnen til at skelne mellem professionel kommunikation og hverdagsprog i et afgrænset omfang.

Omprøve

Ved en ikke bestået prøve tilbydes eleven normalt en omprøve.

En elev kan deltage i samme prøve 2 gange. Skolen fastsætter tidspunktet for omprøve i samarbejde med eleven, den vil normalt afvikles inden for 14 dage efter prøven.

Eleven går op i den samme case og scenarie ved omprøven, som ved 1. prøve.

Forud for prøven tilbydes eleven en vejledningssamtale med den fagansvarlige underviser.

SKIVE

Arvikavej 7
7800 Skive

Tlf.: 89 12 44 00

THISTED

Lerpyttervej 56
7700 Thisted

Tlf.: 89 12 44 50

VIBORG

Reberbanen 11
8800 Viborg

Tlf.: 89 12 44 00