

Samfundsfag niveau C

Bedømmelseskriterier

Faglige mål niveau C	Taksonomi	Vejledende beskrivelse	Eksempler
<p>1. Diskutere samfundsmæssige problemer på et samfundsfagligt grundlag og argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter,</p> <p>2. anvende grundlæggende viden om økonomiske sammenhænge til at forklare og forholde sig til aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer og Danmarks placering i det internationale økonomiske samfund,</p> <p>3. anvende grundlæggende viden om det politiske og økonomiske system i Danmark til at formulere løsninger på samfundsmæssige problemer,</p>	<p>Karakter 12 gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.</p>	<p><i>En præstation til 12 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven kan på fremragende vis og med få uvæsentlige mangler demonstrere en grundlæggende viden inden for sociologi, politik og økonomi samt inddrage relevant aktuel viden.</p> <p>Eleven kan på overbevisende måde anvende samfundsfaglig viden, og bringe denne viden i anvendelse i forhold til fagets indhold og projektet på velbegrunderet og reflekteret vis.</p> <p>Eleven kan selvstændigt og sikkert, forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan selvstændigt og overbevisende argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af relevante fagbegreber.</p> <p>Eleven kan adspurgt argumentere og reflektere over anvendte kilder.</p>	<p><i>Eksempler på en uvæsentlig mangel ved en præstation til 12 kan være:</i></p> <p>Et glemt eller forkert fagbegreb som eleven kan redegøre for på anden vis eller retter ved hjælp.</p> <p>Eleven kan i dialog anvende samfundsfaglig viden, som ikke er udfoldet i oplægget.</p> <p>Eleven kan i dialogen resonere sig frem til argumentationer, vurderinger og løsninger på samfundsfaglige problemstillinger, som eleven ikke har set på forhånd.</p> <p>Eleven kan i dialogen resonere sig frem til de anvendte kilders validitet, som eleven ikke på forhånd har taget stilling til.</p>



<p>4. anvende grundlæggende viden om samfundsudvikling og socialiseringsmønstre til at forklare og reflektere over menneskers handlinger inden for eget uddannelsesområde, og</p> <p>5. opsøge og validere forskellige informationskilder, formulere samfundsfaglige spørgsmål og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere enkle, faglige sammenhænge.</p>	<p>Karakter 7 gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.</p>	<p><i>En præstation til 7 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven kan med mangler demonstrere en grundlæggende viden inden for sociologi, politik og økonomi.</p> <p>Eleven kan i nogen grad inddrage relevant aktuel viden.</p> <p>Eleven kan på tilfredsstillende vis anvende samfundsfaglig viden, og bringe denne viden i anvendelse i forhold til fagets indhold og projektet på velbegrundet og reflekteret vis.</p> <p>Eleven kan forklare og begrunde relevante faglige handlemuligheder.</p> <p>Eleven kan argumentere for egne synspunkter og vurdere andres holdninger og argumenter med inddragelse af nogle relevante fagbegreber.</p> <p>Eleven kan adspurgte forholde sig til anvendte kilder.</p>	<p><i>Eksempler på en del mangler ved en præstation til 7 kan være:</i></p> <p>Ikke alle relevante fagbegreber bliver brugt i oplægget og i dialogen.</p> <p>Eleven udfolder ikke tilstrækkelig samfundsfaglig viden i oplægget, men kan med støtte anvende dette i dialogen.</p> <p>Eleven inddrager i mindre grad aktuel viden.</p> <p>Eleven argumenterer og diskuterer i nogen grad løsninger på samfundsfaglige problemstillinger.</p> <p>Eleven kan usikkert indgå i dialog om anvendte kilder, som eleven ikke på forhånd har taget stilling til.</p>
---	--	---	--



	<p>Karakter 02 gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.</p>	<p><i>En præstation til 02 er kendetegnet ved:</i></p> <p>Eleven kan demonstrere en minimalt acceptabel viden inden for sociologi, politik og økonomi.</p> <p>Eleven kan i tilstrækkelig grad inddrage relevant aktuel viden.</p> <p>Eleven har svært ved at anvende samfundsfaglig viden i forhold til fagets indhold og projektet.</p> <p>Eleven har minimal grad af forståelse for samfundsfaglige løsninger.</p> <p>Eleven udtrykker med en del hjælp egne synspunkter og gengiver andres holdninger.</p> <p>Eleven anvender få relevante fagbegreber.</p>	<p><i>Eksempler på mangler ved en præstation til 02 kan være:</i></p> <p>Eleven anvender kun få fagbegreber og kan ikke forklare disse. Eleven anvender hverdagsprog.</p> <p>Eleven har minimal viden og har svært ved at indgå i en samfundsfaglig dialog.</p> <p>Eleven udfolder minimal samfundsfaglig viden i oplægget, men i nogen grad med støtte indgå i dialog.</p> <p>Eleven er i minimal grad orienteret i aktuel viden, der knyttes til projektet.</p> <p>Eleven fremkommer med forsimplede eller urealistiske løsninger på samfundsfaglige problemstillinger.</p>
--	---	--	---