



Referat LUU/LEU møde 22. maj 2019

Forum: Lokalt uddannelsesudvalg (LUU) og Lokalt efteruddannelsesudvalg (LEU)

Tidspunkt: Onsdag den 22. maj 2019 kl. 10.00 – 15.00

Sted: Skolens afdeling i Skive, lokale fremgår af tavlen ved receptionen

Deltagere: Eva Pedersen, Viborg Kommune. Dorte Søgaard, Skive Kommune. Nina Jexen, Thisted og Morsø Kommune. Lotte Glintved, Region Nordjylland. Karen Marie Lund, Region Midt. Majbrit Mejrsk, FOA Viborg. Malene Laursen, FOA Skive. Nina Vognsen, FOA Thisted. Anette Sejerskilde, underviserrepr. SOSU-STV, Tea Øster, elevrepr. Nikolaj Sørensen, elevrepr. Kursus- og udviklingschef Helle Damsgaard, Uddannelseschef Lene Dahlgaard, Teamleder Berit Borgaa, referent.

Direktør Jakob From Høeg deltager fra kl. 13.30 – 15.00

Afbud: Berit Borgaa, Majbrit Mejrsk, Malene Laursen, Tea Øster, Nikolaj Sørensen

Referent: Praktikant Lone Dahl (professionsbachelorstud. i offentlig administration)

Dagsorden

- 1. Velkomst, formiddagskaffe og opfølgning på referat fra sidste møde**
V/Eva Pedersen (ca. 15 min.)

Referat

Ingen bemærkninger til opfølgning på sidste møde.

- 2. Forslag til justering og revidering af forretningsordenen**
v/Eva Pedersen og Lene Dahlgaard (ca. 10 min.)

Referat

Ifølge forretningsorden skal referat godkendes på mødet efter hvert punkt.

Uddrag af forretningsorden:

Referat udarbejdes og godkendes på mødet efter hvert punkt. Medlemmernes divergerende meninger, samt korte begrundelser kan anføres i referatet, når et medlem ytrer ønske om det. Referatet lægges på skolens hjemmeside.



Det er for sårbart og for tidskrævende. Det foreslås ændret, så referatet sendes til godkendelse senest 8 hverdage efter mødets afvikling, samt opfølgning på referatet på det efterfølgende møde.

Rådgivning til skolen ift. høringssvar til PASS

Det foreslås, at der tilføjes forretningsordenen følgende:

Når PASS sender uddannelsesordninger mv. til høring på skolen giver LUU/LEU formand og næstformand mandat til, sammen med skolen, at vurdere, om der er baggrund for at indkalde til ekstraordinært møde i LUU/LEU med henblik på at rådgive skolen ift. høringssvar.

Bilag 1. Forretningsorden for LUU og LEU på SOSU-STV

Referat

Følgende ændringer besluttet:

Beslutninger opsummeres og godkendes på mødet. Referatet sendes til endelig godkendelse senest 8 hverdage efter mødets afvikling. Medlemmerne har mulighed for at gøre indsigelser i forhold til faktuelle fejl/mangler senest 8 hverdage efter udsendelse af referatet. Hvis der ingen modsigelser kommer inden for angivne periode, så er referatet endelig godkendt.

Tre uger før mødets afholdelse udsendes der en påmindelse om deadline for indsendelse af punkter til dagsordenen.

Der gives mandat til at formand, næstformand og skolen vurderer, om der er behov for at indkalde til ekstraordinært LUU/LEU-møde med henblik på rådgivning i forhold til høringssvar. Materialet rundsendes altid til LUU/LEU-medlemmer, så de har mulighed for at indsende eventuelle kommentarer til formand og næstformand.

Et organisationsdiagram over samarbejdsfora blev uddelt på mødet. LUU/LEU-medlemmernes rettelser vil blive tilføjet. Det er besluttet at tilføje denne som bilag til forretningsordenen.

Der er ønske om, at der bliver udarbejdet en oversigt over, hvem der sidder i de forskellige fora. Denne oversigt skal fremgå på skolens nye hjemmeside og der skal linkes til denne side fra organisationsdiagrammet over samarbejdsfora.



3. Temaer vedrørende grunduddannelserne

3.1. Rammeaftalen for praktikuddannelsen

v/Lene (ca. 15 min)

LUU/LEU har nedsat en arbejdsgruppe, som skulle komme med forslag til revidering af "Rammeaftalen for praktikuddannelsen".

Arbejdsgruppen har i febr. 2019 udarbejdet forslag til "Generelle aftaler for praktikuddannelsen Social- og Sundhedsskolen Skive Thisted Viborg". Forslaget sendes med som bilag.

Forslaget sendes til drøftelse og vedtagelse i LUU/LEU.

Bilag 2. "Generelle aftaler for praktikuddannelsen ved Social- og Sundhedsskolen Skive Thisted Viborg."

Referat

Der blev drøftet en sondring mellem ordene "praktikken", "praktikstedet" og "praktikuddannelsen", samt hvorfor og hvornår de specifikke ord er brugt i "Generelle aftaler for praktikuddannelsen ved Social- og Sundhedsskolen Skive Thisted Viborg". Der blev nået frem til en forståelse af, at ordene bliver brugt forskelligt i de forskellige kommuner og regioner, og at det til tider kan være grundlaget for forvirring. Der holdes fast i den nuværende ordlyd i aftalen.

Det er besluttet at ændre titlen til "Generelle aftaler for praktikuddannelsen på social- og sundhedsuddannelserne ved SOSU-STV".

Det er besluttet, at "Generelle aftaler for praktikken på SOSU-STV" lægges ind i "Praktikkens organisering" som bilag (de sidste fem sider). Samtidig skal den bibeholdes som et selvstændigt dokument. Skolen sørger for dette. Ligeledes sørger skolen for, at ordet "uddannelse" kommer til at stå ens i hele dokumentet.

3.2. Dimensioneringen 2020-2021

v/Lene (ca. 20 min.)

Dimensioneringen for 2020-2021 er i gang med at blive forhandlet færdig i KKR-regi.

Fra 2020 er det udelukkende de fire kommuner i SOSU-STV's optageområde, som har arbejdsgiveransvaret. (Regionerne har forsat ansvaret for de elever, som de har været med til at optage til og med Hold november 2019 afslutter).



I Region Nordjylland er der afholdt møde i april måned med vedtagelse af dimensioneringen og i Region Midtjylland afholdes møde i juni måned. Der er afholdt møde i Uddannelsesudvalget i Midt den 7. maj, hvor der ikke har været bemærkninger til den foreslåede dimensionering.

I de vedhæftede bilag fremgår tallene, som er hentet fra KKR-mødet i Region Nordjylland og fra Uddannelsesudvalgets dagsorden den 7. maj, som er et underliggende udvalg under KKR i Midt.

Det indstilles, at LUU har en kort drøftelse af konsekvenserne af den øgede dimensionering med henblik på en efterfølgende drøftelse i Arbejdsgiver-Skoleforum i juni 2019.

I forhold til fordelingen af elever på de forskellige hold på SOSU-ass. optagene, så vil der med opfyldelse af den formodede dimensionering være omkring 25 elever i klasserne.

I forhold til holdstart på SOSU-hjælperuddannelsen indstilles til LUU, at der er holdstart til febr. og august.

Thisted: Ligelig fordeling af elever på de to holdstart vil give en holdstørrelse på ca. 19 elever/hold.

Skive: Her skal der tages stilling til, hvorvidt der skal være et eller to hold på Viborgafdelingen. Dette skal drøftes i Arbejdsgiver-Skoleforum på mødet i juni 2019 inden den endelige beslutning træffes.

Bilag 3, 4 og 5

Dimensionering social- og sundhedshjælpere 2020-2021

Dimensionering social- og sundhedsassistenter 2020-2021

Dimensioneringen opdelt på afdelinger Skive/Viborg og Thisted

Referat

Punktet er behandlet med forbehold, da dimensioneringen ikke er vedtaget i alle KKR og endelig vedtagelse er udsat til efter folketingsvalget. Alle forventer at udkast vedtages efter folketingsvalget.

Konsekvenserne af en øget dimensionering blev drøftet.



Der blev bl.a. drøftet en bekymring for, om elevpladserne kan blive fyldt op fra starten, når dimensioneringen bliver øget. Ligeledes gives der udtryk for, at der stadig er mange ubekendte, så det kan være svært at planlægge ud i fremtiden. Det ønskes derfor, at LUU følger udviklingen rigtig tæt.

Der er en drøftelse af, at det er svært at tiltrække tilstrækkelige antal voksne elever til GF2, når deres forsørgelsesgrundlag udgøres af en SU. Elevkoordinatorerne på skolen oplever, at flere velkvalificerede ansøgere til GF2 springer fra, når de finder ud af, at de kun kan få SU. Mulighederne for at få ansat flere med voksenlærlingeløn drøftes. Der er gode erfaringer med dette i Thy og på Mors. Det opleves, at der er forskel på, hvordan jobcentrene håndterer lovgivningen omkring vilkårene for bevilling af voksenlærlingeløn.

Problemstillingen omkring at det i nogle sammenhænge bliver anset som "finere" at være social- og sundhedsassistent end SOSU-hjælper. Der er behov for, at vigtigheden i SOSU-hjælperens rolle bliver synliggjort, så uddannelsens image højnes og dimensioneringen kan opfyldes. Det nævnes, at nogle eleverne ved ansættelsessamtaler giver udtryk for at det er bedst at søge SOSU-assistentuddannelsen. Skolen vil gerne have en tilbagemelding om kilden, hvis elever rapporterer om, at der fra skolens side bliver peget på SOSU-assistentuddannelsen er bedre/"finere", da det ligger skolen meget på sinde, at uddannelserne opleves som ligeværdige.

Punktet drøftes videre på arbejdsgiver-skoleforum-mødet i juni.

3.3. Holdstart 2020 og 2021 og flowplaner for SOSU-assistentoptag

v/Lene (ca. 30 min.)

På tidligere LUU/LEU-møder og på møder i de to Arbejdsgiver- Skoleforum MIDT og NORD har der været ønske om, at der skulle arbejdes på 3 holdstart om året på SOSU-assistentuddannelsen frem for 4.

På sidste møde i Arbejdsgiver-Skoleforum Midt og NORD fremlagde skolen forslag til holdstart februar, august og november. Ingen optag til maj. Repræsentanter fra arbejdsgiverne i Region Midt ønsker forsat ensretning af holdstart for hele Region Midt, men der er på nuværende tidspunkt ikke konsensus omkring det på skolerne og i de lokale LUU'er.

Det skal nævnes, at der i indeværende år er holdstart x 2 årligt på SOSU NORD og dermed ikke en samstemmelse af optagelsestidspunkter i Region Nordjylland (SOSU-STV og SOSU NORD).



Flowplanerne er nu udarbejdet ud fra 3 holdstart på både Thistedafdelingen og Skiveafdelingen. Planerne er ikke samstemt med SOSU-Herning som ønsket fra LUU, da der også her pågår drøftelser i LUU ift. antal opstart mv.

På det tidspunkt, hvor skole- og praktikplanerne skal udarbejdes, så vil SOSU-STV tage kontakt til SOSU-Herning ift. mulighederne for at tilgodese ønsket omkring fælles starttidspunkter på de regionale praktikpladser.

Flowplanerne med tre holdstart Febr., Aug. og Novem. vedlægges som bilag.

Det indstilles af LUU godkender tre holdstart (Febr., Aug. og Novem.)

Bilag 6

Flowplaner for holdstart februar, august og november.

Referat

Flere af arbejdsgiverrepræsentanterne angiver at have brug for mere tid og bedre kendskab til den øgede dimensionering, inden de kan være med til at indstille til endelig beslutning. Samtidig skal de snart ansætte elever for 2020, så de har behov for en afklaring. Der stilles derfor forslag om at opdele beslutningen i to dele.

Der er dialog omkring hvorvidt alle hold skal udbydes hver gang. Der henvises til gode erfaringer fra SOSU Nord, hvor der er to årlige optag med alle hold samt et optag, hvor der kun optages meritelever. Her bemærkes det at SOSU NORD har et langt større optagelsesgrundlag end SOSU-STV.

Praktiksteder med tilknytning til Thistedafdelingen har gennemlængere tid arbejdet med en model, hvor de har såkaldte "overgangsuger", hvor eleverne undervises fælles frem for at være på de enkelte praktiksteder, således at overlap af elever på praktikafdelinger/steder mindskes.

Skolen påpeger, at det er en nødvendighed, at holdene for februar 2020 og august 2020 bliver godkendt på dette LUU-møde, da skolen lovgivningsmæssigt er forpligtet til at udbyde holdene for de grundforløbselever, som skal have mulighed for at komme videre på hovedforløb.

Det er besluttet, at holdstarterne for februar 2020 og august 2020 er godkendt.



Flowplanerne er lavet ud fra skole- og praktikplanerne for Skiveafdelingen. Thisted Kommune efterspørger flowplaner hvor påbygningsuger og overgangsuger er indtegnet. Skolen oplyser, at der på nuværende tidspunkt ikke er ressourcer til dette arbejde. Skolen beder derfor arbejdsgiverne i NORD om selv at tilføje påbygningsuger og overgangsuger, såfremt de ønsker det specifikt skal fremgå af flowplanerne. Skolen sørger for, at påbygningsuger og overgangsuger fremgår af skole- og praktikplanerne for de skole- og praktikplaner der gælder for tilknytningen til Thistedafd.

Arbejdsgiverrepræsentanterne fra LUU/LEU udarbejder evt. alternative forslag i Arbejdsgiver-skoleforum NORD og MIDT med henblik på indstilling til godkendelse på næste LUU/LEU-møde den 22/8-19.

Tidspunkt for det sidste holdoptag for 2020 godkendes dermed på mødet den 22/8-19.

3.4. Valgfrie uddannelsesspecifikke fag og valgfag

v/ Lene (15 min.)

I Arbejdsgiver-Skoleforum MIDT og NORD har der været en drøftelse ift. hvilke valgfrie uddannelsesspecifikke fag og valgfag, der skal indgå på 2. og 3. skoleperiode i de lokale uddannelsesplaner gældende fra Hold Februar 2019 og på efterfølgende hold.

På 2. skoleperiode

Følgende forslag til "Valgfrie udd. specifikke fag"

- Borgerens behov for akut socialpsykiatrisk indsats

Valgfag

- Innovation ift. velfærdsteknologi

(Forskellige APP's til understøttelse af struktur i hverdagen, telemedicin mv.)

På 3. Skoleperiode

Forslag til Valgfrie udd. specifikke fag, som alle elever skal have:

- SOSO-assistentens opgaver i forhold til livets afslutning

Valgfrie udd. specifikke fag, som kun er for EUD-eleverne

- SOSU-assistenten som teamleder



(Vigtigt der bliver fokus på: Ledelse på opgaven, tværfagligt samarbejde om opgaveløsning, gøres praksisnært via SIM-forløb eks. øvelse i at ringe til praktiserende læge, nedtone det ledelsesmæssige fokus og opprioritere den koordinerende og samarbejdende rolle)

Valgfag alle elever skal have:

- Kliniske observationer og sygepleje (den kompetente SOSU-ass.)
(Forslag til indhold: Anatomi og fysiologi koblet til klinisk sygepleje med fokus på observationer, TOKS, sygdomslære, sammenhængende borger- og pt-forløb, færdighedstræning/praktiske færdigheder, hånddelag mv. inddragelse af model fra Praktikhåndbogen "Model for kliniske sygeplejefærdigheder")

Valgfag kun for EUD'erne:

- Rehabilitering og mestring
(Træning i helhedsfokus ift. borgerne, innovation, samskabelse)

Det indstilles at LUU drøfter og godkender forslagene.

Referat

Forslaget godkendt uden yderligere drøftelse og implementeres på SOSU-ass.udd. Febr 2019 og efterfølgende hold.

3.5. Påbygningsfag Thistedafdelingen

v/Lene (ca. 20 min.)

På tidligere LUU-møde blev det besluttet, at påbygningsuger i Thisted i forlængelse af 2. og 3. skoleperiode skulle genovervejes i Arbejdsgiver-Skoleforum Nord med henblik på indstilling til drøftelse og vedtagelse i LUU.

Arbejdsgiver-Skoleforum NORD indstiller til LUU, at påbygningsugerne forsat gennemføres på Thistedafd.

Forslag til indhold i forlængelse af 2. skoleperiode

"Borgeren med fysisk og psykisk handicap" (2 uger)

(Forslag til indhold der skal/kan medtænkes i planlægningen: Senhjerneskadede, Downs syndrom, Autisme, ADHD....)

Forslag til indhold i forlængelse af 3. skoleperiode blev efter en længere drøftelse "Sygeplejefaglig fordybelse og faglig udvikling" (2 uger)



(Forslag til indhold som også ønskes tænkt ind er temaet "smertelindring" i den udstrækning det er muligt af hensyn til målene)

Der er behov for, at der også tages en drøftelse i Arbejdsgiver- Skoleforum MIDT til mødet i juni måned ift., hvorvidt der forsat skal være en praksis her, hvor der er forløb uden påbygningsuger. Det får jo stor betydning for skolepraktikplanerne for 2020 – 2021.

Det indstilles, at LUU drøfter og godkender de nævnte påbygningsuger i Thisted, som er gældende fra hold febr. 2019.

Referat

Det er vedtaget, at "Downs syndrom" fjernes som et eksempel under 2. skoleperiode, da der ikke er mange borgere, som har Down syndrom, og er dermed ikke fyldestgørende som eksempel.

Der opnås en afklaring på, at uddannelsen ikke kan forlænges på baggrund af påbygningsuger. Ligeledes blev det påpeget, at påbygningsuger oprindeligt ikke er tiltænkt til hele hold.

Det fungerer godt med påbygningsugerne i for uddannelsesforløb på Thistedafd og det besluttet at forsætte med det.

Arbejdsgiver-skoleforum Midt drøfter om der skal indføres påbygningsuger efter 2. og 3. skoleperiode for elever i Skive og Viborg Kommune og Region Midt. Såfremt det ønskes indstilles det til godkendelse på LUU/LEU-mødet i august 2019.

3.6. Frafaldsanalyse

v/Lene (ca. 25 min.)

LUU/LEU har aftalt, at der én gang om året er en generel drøftelse af frafald. Desuden er det et nationalt pejlemærke/indsatsområde, at frafaldet på erhvervsuddannelserne kommer under 10%.

I forhold til frafald er der også fokus på elevfravær i såvel skole- som praktikperioder.

Skolen har udarbejdet oversigt over det samlede fravær og fravær fordelt på arbejdsgivere (de fire kommuner og de to regioner).



Det indstilles, at

- der er en kort drøftelse af statistikkerne og ideer til indsatsområder
- de konkrete handlingsforslag i forhold til nedbringelse af fravær og forebyggelse af frafald drøftes i Arbejdsgiver-Skoleforum og i Skolepraktikforum alt efter hvilke indsatsområder der foreslås.

Bilag 7

Frafald Thisted, Morsø og Region Nordjylland
Frafald Skive, Viborg og Region Midt

Referat

Dette punkt behandles ikke på mødet, men sættes på møderne i Arbejdsgiver-Skoleforum NORD og MIDT i juni måned. Såfremt der er forhold som ønskes drøftes i LUU sættes det på dagsorden i august 2019.

3.7. Vedtagelse af ændringer i skolepraktikplan for EUX 2017 og vedtagelse af EUX-skolepraktikplan for EUX-2019

v/Lene (15 min.)

Det har vist sig, via et større analysearbejde af de udarbejdede planer for EUX 2017, at der er stort behov for justeringer pga. manglende tid til gennemførelse af læringsforløb på skoleperiode 3. Justeringerne medfører at EUX-eleverne først kommer ud i 3. praktik den 21. januar 2020 i stedet for start i praktik den 6. januar 2020.

Samtidig er der arbejdet med udviklingen af LUP for EUX 2019 og skolepraktikplaner for EUX 2019, som indstilles til godkendelse i LUU.

Bilag 8, 9 og 10

Skole- og praktikplan for EUX 2017
LUP EUX 2019
Skole- og praktikplan for EUX 2019

Referat

EUX 2017:

Det godkendes, at startdatoen for 3. praktik rykkes fra den 6. januar 2020 til den 21. januar 2020. Der følges op på startdatoen for praktik 3B.



I forhold til særligt tilrettelagt forløb i Thisted og Morsø, så tilføjes det på skolepraktikplanen som en note, så eleverne herfra kan se det, og underviserne kan tage udgangspunkt i det, når de forbereder til praktik.

Det er derfor i orden, at der flyttes rundt på placeringen af praktik 3A og 3B inden for den samlede varighed af praktikperiode 3A og 3B, når blot skolen orienteres så det kommer til at fremgå af EUX-skolepraktikplanen.

Skolepraktikplan for EUX – 2019 godkendes

Revideret skolepraktikplan for EUX-2017 godkendes

EUX-LUP – 2019 godkendes

Planerne og LUP lægges på skolens hjemmeside.

4. Temaer vedrørende efteruddannelse (AMU)

Der er ingen temadrøftelser.

Der henvises til "Orientering fra Kursusafdelingen"

5. Orientering (20 min.)

Formand

Næstformand

Udvalgsmedlemmerne

Eleverne

Skolen

Skolens orientering:

Orientering fra Kursusafdelingen

v/Helle

Orientering om

Samarbejdsaftale med Erhvervsakademiet Dania ift. akademiuddannelsen "Planlægning, koordinering og ledelsesværktøjer" og hvordan denne samarbejdsaftale kan komme i spil sammen med kommuner og regioner.

Status ift. de behov, der kom frem ift. kompetenceudvikling på sidste LEU-møde.



Status i forhold til udviklingsarbejdet med test/prøver på AMU-uddannelserne.

Udbydelsen af temadage for praktikvejledere den 3. september i Thisted og den 17. september i Skive, hvor der er særligt fokus på samarbejdet mellem skole og praktik omkring farmakologi i SOSU-assistentuddannelsen. *Proces sættes i gang med møde i arbejdsgruppen fredag 24. Information vedr. temadage lægges på hjemmesiden efterfølgende og der udarbejdes flyer, som sendes til uddannelseskonsulenterne i kommuner og regioner.*

Orientering fra Grunduddannelserne

v/Lene

Opnormering på elevkoordinatorfunktionerne både i Thisted og i Skive/Viborg
Link om puljemidler til styrket praktikvejledning i kommunerne sendes med referat ud.

<https://www.fm.dk/~media/files/nyheder/pressemeddelelser/2018/11/fl19-aftale/aftale-om-finansloven-for-2019.ashx>

Afsnittet om "Styrket praktikvejledning" står på side 16 i aftalen – det er klippet ud herunder:

Styrket praktikvejledning

Social- og sundhedsuddannelserne oplever problemer med at fastholde eleverne. Frafaldet på hovedforløbet var i 2017 ca. dobbelt så højt på de to social- og sundhedsuddannelser (ca. 14 pct.) som gennemsnittet af alle erhvervsuddannelser (ca. 7 pct.). Oprettelsen af de to nye social- og sundhedsuddannelser i 2017 kan indebære behov for styrket dialog mellem social- og sundhedsskoler og praktiksteder med henblik på at understøtte en god overgang fra skolebænken til praksis.

Regeringen og Dansk Folkeparti er derfor enige om at styrke praktikvejledningen på området. Der afsættes 15,9 mio. kr. i 2019 og 14,4 mio. kr. årligt i 2020-2022 til flere praktikvejledere på social- og sundhedsskolerne, udvikling af en temadag til praktikvejledere i kommuner og regioner samt oplysningsmateriale til det praktikpladsopsøgende arbejde samt styrket dialog mellem skoler og praktiksteder.

Regeringen og Dansk Folkeparti er endvidere enige om at afsætte 30,0 mio. kr. årligt i 2020 og 2021 til et opstartstilskud til at styrke praktikvejledning i kommunerne med henblik på at understøtte kommunernes implementering af den kommende dimensioneringsaftale.



Uddannelsesleder Pia Søndergaard som har uddannelsesansvar på SOSU-ass.udd. har fået nyt job. Stillingen er opslået til besættelse den 1. august 2019.

PASS har sendt ændringer af uddannelsesordninger i høring. Frist den 14. maj.

PASS har fastsat dialogmøderne med de lokale LUU. Mandag den 19. august 2019 afholdes møde på SOSU NORD (den 20. på Fyn og 21. i KBH). Invitation kommer inden sommerferien: Temaerne er

- Drøftelse af lokale fastholdelsesinitiativer, herunder den lokale talentudviklingsindsats.
- Drøftelse af grundforløbsprøvens kvalitet og praksisnærhed
- Drøftelse af tilrettelæggelse af undervisningen i farmakologi og medicin håndtering, herunder anvendelse af eventuelle e-learning værktøjer.
- Drøftelse af den fremtidige lokale tilrettelæggelse af udvalgsarbejdet mellem AMU og EUD.

LUU/LEU-medlemmerne bedes overveje om de ønsker at deltage i dialogmødet om uddannelsesordninger. Skolen sender en invitation ud, når der åbnes for tilmeldinger.

Oversigt over uddannelsesstart på SOSU-STV. **Bilag 11**

Afskaffet bagvagt ved prøver på skolen. Øget indsatsen ift. eksamensmestring.

Status på simulationsprojekterne, hvor I som er arbejdsgiverrepr. har bidraget med forslag til scenarier, der med fordel kan udvikles på.

EUX-Læringscenter – Alle EUX-elever i samme lokale, men med UV-diff.

Status på Munksgaard samarbejdet ift. Læringsforløb på SOSU-ass.udd.

Praksisnær kompetenceudvikling til UV. – Ses i stigende grad, at UV ønsker at komme i praktik i praksis som en del af deres kompetenceudvikling.

Projekt opgaverne på 2. og 3. skoleperiode bliver individuelle og bliver målrettet det konkrete praktikforløb, som eleven skal ud i. Udarbejdes efter samme vejledning som afsluttende prøve på 4. skoleperiode.

Der er den 7. maj udstedt en ny bekendtgørelse for erhvervsuddannelser BEK nr. 570 af 07.05.2019. Bekendtgørelsen træder i kraft pr. 1. august 2019. Den har derved virkning for de uddannelsesaftaler, der indgås til påbegyndelse efter denne dato. Bemærk i denne forbindelse, at bekendtgørelsens bilag 4 indeholder en revideret skabelon til "uddannelsesaftale".



6. Temaer fra Årshjul mv.

Skolens direktør Jakob From Høeg deltager i mødet med følgende temaer:

- Orientering om skolens arbejde med revidering af Mission, vision, værdier og strategiske indsatsområder
- Elevtilfredshedsundersøgelse (ETU – 2018)
- Virksomhedstilfredshedsundersøgelse (VTU – 2018)
- Orientering om skolens økonomi- jævnfør Forretningsordenen

6.1 Orientering om processen for revidering af mission, vision, værdier og strategiske indsatsområdet

v/Jakob From Høeg (ca. 10 min.)

Sidste revidering af mission, vision, værdier og strategiske indsatsområder var i 2004.

Chefgruppen har været på seminar i april, hvor de har arbejdet med ovenstående områder. Ledelsens arbejde med dette drøftes på MIO-mødet den 24/5-19, for at få input fra medarbejderrepræsentanter på SOSU-STV.

Til bestyrelsens seminar i juni måned er der inviteret repræsentanter fra de fire kommuner, to regioner med henblik at komme med input til skolens organisations- og ledelsesgrundlag. Her skal der arbejdes med hvad der kendetegner skolen, og hvilke strategier der skal lægges vægt på i de kommende år.

I august afholdes en personaledag på SOSU-STV, hvor alle medarbejderne involveres i arbejdet med ledelses-, strategi- og organisationsgrundlaget.

LUU/LEU-medlemmer må meget gerne komme med input til processen.

Direktøren foreslår at LUU-medlemmerne går gennem deres repræsentant, som kommer til bestyrelsesseminaret i juni ift overvejelser omkring skolens ledelses-, strategi- og organisationsgrundlag.

6.2 Orientering om resultat af elevtilfredshedsundersøgelsen i 2018 og tilhørende handleplan

v/Jakob From Høeg (ca. 30 min.)

Jakob From Høeg gennemgik elevtilfredshedsundersøgelsen. Præsentation medsendes referatet.



Efter gennemgangen opstår en drøftelse om sygefravær, og om der kan være en sammenhæng mellem nogle elevers høje sygefravær og trivslen. Det foreslås, at dette synspunkt skal medtages i næste undersøgelse.

6.3 Orientering om resultat af virksomhedstilfredshedsundersøgelsen i 2018 og tilhørende handleplan

v/Jakob From Høeg (ca. 30 min.)

Der er 8 ud af 9 uddannelseskonsulenter som har svaret på undersøgelsen.

Udskrift af spørgsmål og svar blev udleveret på mødet.

Efter gennemgangen af besvarelserne blev følgende spørgsmål stillet:

- *Hvad er besvarelserne udtryk for?*
- *Hvad skal vi holde fast i/passe på?*
- *Hvilke væsentlige fokusområder peger VTU'en på- og er de stadig aktuelle?*
- *Hvor vil vi gerne se en forbedring til næste VTU, og hvad skal der til for at komme dertil?*

Besvarelser givet samlet for alle fire spørgsmål:

- *Mange store forandringer slog igennem i 2018, og der kan aflæses i 2019-undersøgelsen.*
- *Det opleves der er kommet en ny retning med Jakob som direktør. Der har i opstarten været meget fokus på struktur og økonomi.*
- *Der opleves strukturændringer i samarbejdskanaler som skolen anvender i forhold samarbejdspartnere fra praksisfeltet.*

Der er kommet større fokus på at inddrage direktører og chefer i kommunerne. Der ønskes at der forsat er en høj grad af involvering af dem som arbejder på det operationelle niveau i hverdagen

Svar fra direktøren

Mere inddragelse af direktør- og chefniveauet kan være med til at give større fokus på området også på det operationelle niveau.

Samarbejdet kan føles anderledes, fordi der tidligere har været andre områder som har fyldt i samarbejdet.

Der er anerkendelse af, at der er plads til meget involvering fra LUU/LEU-medlemmerne fra det operationelle niveau på SOSU-STV.



Der lægges op til en diskussion om, hvor mange gange om året skolepraktikforum skal mødes? Er to gange om året tilstrækkeligt. Det tages op i Skolepraktikforum på efterårets møde.

6.4 Orientering om skolens økonomi 2018 og 2019

v/Jakob From Høeg (ca. 15 min.)

Skolen gik ind i 2018 med "tilladt" underskud på omkring 4 mio. kr. og med et historisk lavt antal årselever (385). Tiltag og indsatser har gjort, at skolen kun endte med minus 60.000 kr. og med et samlet antal årselever på 455. I 2019 forventes det at ende på over 500 årselever. Den største stigning har været hos SOSU-assistentuddannelsen (165), og i 2020 forventes den største vækst at være hos SOSU-hjælperuddannelsen.

Der bliver investeret i bygningsvedligeholdelse i 2019, bl.a. får Skives bygning 2CD nyt tag og indrettet nye lokaler.

I Thisted og Viborg er der pladsproblemer, hvilket der arbejdes på at finde løsninger til.

7. Evaluering af mødet

v/ Eva (5 min.)

Nyt medlem (repr. undervisergruppen) synes det har været spændende og givtigt at være med i dette forum.

Mødes "køres på" samme måde næste gang og evalueres igen.

8. Evt.

Intet.