



Referat

LUU/LEU møde

Forum: Lokalt uddannelsesudvalg (LUU) og Lokalt efteruddannelsesudvalg (LEU)

Tidspunkt: Mandag 4. marts kl. 11.00 – 15.00

Sted: Skolens afdeling i Skive, lokale fremgår af tavlen ved receptionen

Deltagere: Eva Pedersen, Viborg Kommune. Dorte Søgaard, Skive Kommune. Nina Jexen, Thisted og Morsø Kommune. Lotte Glinvad, Region Nordjylland. Karen Marie Lund, Region Midt. Mai-Britt Mejrsk, FOA Viborg. Malene Laursen, FOA Skive. Nina Vognsen, FOA Thisted. Anette Sejerskilde, underviserrepr. SOSU-STV, Tea Øster, elevrepr. Nikolaj Sørensen, elevrepr. Kursus- og udviklingschef Helle Damsgaard, Uddannelseschef Lene Dahlgaard, Referent, Teamleder Berit Borgaa.

Afbud: Berit Borgaa, Anette Sejerskilde, Lotte Glinvad, Tea Øster og Nikolaj Sørensen.

Referent: Praktikant Lone Dahl (professionsbachelorstud. i offentlig administration)

Dagsorden

1. Velkomst og opfølgning på referat fra sidste møde

Ruth Skriver fra Region Midt deltager under punkt 2.3

Opfølgning fra sidste møde

Rammeaftale for praktikuddannelsen: Arbejdsgruppen under LUU har holdt møde og er klar med et udkast til LUU-mødet, Maj 2019.

2. Temaer vedrørende grunduddannelserne

2.1 Afkortning af social- og sundhedshjælperuddannelsen

Sagsfremstilling

Muligheden ift. afkortning af SOSU-hjælperuddannelsen har stort set ikke været praktiseret på SOSU-STV siden reformen i 2016. Der er behov for at LUU får en drøftelse af Erhvervsskoleloven og SOSU-bekendtgørelsens muligheder ift.



standardafkortning og vurdering af realkompetencer for ansøgere til social- og sundhedshjælperuddannelsen (Bekendtgørelsen nr. 1117 af 18.08.2016). Godskrivning af erhvervserfaring som opfylder bestemte krav fremgår af bekendtgørelsens bilag 1. Uddybning omkring godskrivning fremgår af PASS's hjemmeside.

<https://www.passinfo.dk/PASS-for-professionelle/For-udvalg/Vejledninger-fra-PASS/Godskrivning>

Der er udfordringer forbundet med afkortning af uddannelsen set i sammenhæng med et hensigtsmæssigt uddannelsesforløb, hvor der er en kontinuerlig progression. I første halvår af 2019 er der indgået uddannelsesaftaler, hvor enkeltelever får afkortede forløb. Disse forløb mangler den mest hensigtsmæssige progression forstået på den måde at afkortningen sker i 2. praktikperiode, og eleverne skal dermed starte på arbejdet med praktikmålene for 2. praktik allerede i deres 1. praktik, inden de har teorien for 2. skoleperiode.

Der er forskellige scenarier ift. fremtidig praksis. Skal vi have et meritforløb én gang om året, hvor vi samler de elever, der har ret til godskrivning? Hvordan får vi tilrettelagt forløb, hvor afkortningen sker i 1. praktik frem for i 2.

Indstilling

Der ønskes en drøftelse og beslutning ift. fremtidig praksis for afkortning af SOSU-hjælperuddannelsen, samt håndteringen af det i praksis ift. konkrete uddannelsesplaner.

Referat

Følgende forslag blev stillet som fremtidig praksis for afkortning af SOSU-hjælperuddannelsen:

Samarbejde med andre SOSU-skoler om fælles merithold

Det vil være udfordrende af flere grunde. Blandt andet er tilrettelæggelsen af skoleundervisningen ikke helt ens fra skole til skole og samarbejdsformer/samarbejdsredskaber mellem skole og praktik er også forskellige.

Merithold én gang årligt for hele SOSU-STV i Skive

Arbejdsgiverne er bekymringer for, om der kan rekrutteres elever nok til et selvstændigt merithold, da kommunerne ikke mener, der er potentielle ansøgere nok til det.



Nuværende praksis – augustholdet 2019 i Skive

Fremtidig praksis skal læne sig op ad de samme vilkår, som det tilrettelægges på det kommende augusthold i Skive, hvor afkortningen af praktikuddannelsen sker i 2. praktik. Udfordringen ved det er, at eleverne i deres første praktik også skal starte med at arbejde med målene fra 2. praktik for at kunne nå målopfylden i 2. praktik, fordi der er meritafkortet. Uddannelseskonsulenterne foreslår, at det evt. kan suppleres med et individuelt tilrettelagt forløb, hvor eleven i praktik 1, også arbejder med relevant teori mhp. at tilegne sig grundlaget for at starte arbejdet med nogle af målene fra 2. praktikperiode her.

Rammerne for godskrivning og yderligere realkompetencevurdering (RKV) blev diskuteret, men det blev besluttet, at den diskussion hører til i et punkt for sig selv.

Beslutning

Det besluttes, at der ikke på nuværende tidspunkt oprettes et selvstændigt merithold, fordi det helt konkrete behov for et helt selvstændigt merithold er for usikkert. Beslutningen genovervejes i LUU i foråret 2020.

Det besluttes, at der skal arbejdes med den formelle godskrivning, som er beskrevet i uddannelsesordningens bilag 1 for SOSU-hjælperuddannelsen og det vil ske ved, at uddannelsesaftalen indeholder praktikafkortning i 2. praktik. På den måde kan eleverne følge skoleperiode 1 og 2 sammen med ordinære hold. Praktikken tilrettelægges individuelle praktikforløb som sikrer eleverne får mulighed for at arbejde med en højere progression i 1. praktik. Det danner udgangspunktet for at eleven kan nå praktikmålene i den afkortede uddannelse.

2.2 Godkendelse af de lokale uddannelsesplaner (LUP) for EUX-Velfærd Sagsfremstilling

Der har siden opstart af EUX-Velfærd været gennemført skole- og praktikforløb med udgangspunkt i den lokale uddannelsesplan for social- og sundhedsassistentuddannelsen, samt det udkast til LUP-EUX som har været udarbejdet. Den lokale uddannelsesplan for EUX-Velfærd omfatter også et samarbejde med Skive Gymnasium, som forestår de gymnasiale fag på hovedforløbet. Derfor har skolen også samarbejdet med Skive Gymnasium om den konkrete lokale uddannelsesplan.

Bilag

Tre lokale uddannelsesplaner for EUX (LUP 2017 og 2018 og 2019)



Indstilling

Drøftelse og vedtagelse af lokal uddannelsesplan for EUX-Velfærd.

Referat

De lokale uddannelsesplaner blev godkendt med følgende tilføjelser:

- *Praktikuddannelsens organisering: Tre praktikperioder i stedet for fire s. 17*
- *2. praktik er opdelt i praktikperiode 1B og psykiatripraktik s. 13*
- *Special pædagogisk bistand ændres til specialpædagogisk støtte s. 11*

Drøftet og vedtaget.

Efter revidering af LUP med ovennævnte tilføjelser lægges EUX-LUP på skolens hjemmeside.

2.3 Evaluering af den virksomhedsforlagte undervisningsdag i skoleperiode 2 (psykiatri) på forløb på Skiveafdelingen

Sagsfremstilling

LUU besluttede i efteråret 2018, at der skulle gennemføres forsøg med én virksomhedsforlagt undervisningsdag på 2. skoleperiode med det formål, at forebygge "praksis-chok" og samtidig øge elevernes muligheder for at knytte teorien til de praksisbilleder de har fået på via "praksisdagen".

Der skulle gennemføres forsøg på hold.

Opsamlingen af elevernes evalueringer på de to hold

- Eleverne oplever generelt en god modtagelse på praktikstedet
- Har afdramatiseret rygter og myter om psykiatrien
- Mødet med patienter/borgere har været værdifuldt
- Et billede af de opgaver, som personalet skal varetage
- Eleverne ønsker der anvendes mere tid på skolen på opfølgning (nu aktivt 2 lektioner – eleverne skal efterfølgende selv knytte an til praksisdagen)
- Nogle elever giver udtryk for ønsket om mere konkret teori ift. lige præcis den målgruppe af borgere/patienter, som de skal ud til i praktikperioden
- Meget få elever har oplevet frustrationer ift. praksisdagen og det har været af forskellige grunde

Indstilling

Drøftelse og beslutning ift., hvorvidt der i fremtiden skal være en "praksisdag".

Referat

Argumenter for og imod en praksisdag blev drøftet.



Argumenter for en praksisdag:

- *Der er positive tilbagemeldinger fra eleverne.*
- *Mindsker elevernes "frygt" for at skulle i praktik i psykiatrien*
- *Måske en mulig forebyggelse af frafald i psykiatripraktikken*

Argumenter imod en praksisdag – set fra praktikkens side:

- *Der er for mange "praktiske" udfordringer forbundet med planlægningen af dagen*
- *Eleverne kan risikere at komme ud til "tomme huse", da beboerne ikke altid er hjemme i dagtimerne men er på "arbejde"*
- *Nogle eleverne havde for meget fokus på opfølgingsopgaven på skolen i stedet for at have fuldt fokus på formålet med "praksisbesøget"*
- *Formålet med dagen er, at eleverne kan snuse til psykiatrien som arbejdsområde. En del af eleverne havde forventning til at det skulle være en introduktion til et bestemt afsnit, hvor de skal i praktik senere*

Arbejdsgiverrepræsentanterne i LUU ønsker ikke at fortsætte med praksisdagen, men er ikke afvisende for, at den kan tages op igen på et senere tidspunkt.

Der har været enkelte eksempler på, at elever er udeblevet fra praksisdagen uden at give besked. Der skal være ekstra opmærksomhed på dette fremover, så både skole og praktiksted bliver informeret om fraværet, såfremt praksisdagen skal genoptages.

Beslutning

Eleverne har været glad for praksisdagen, men der har været mange udfordringer med planlægningen. Det gør, at praksisdagen sættes på standby. Drøftelsen kan evt. genoptages om et år.

3. Temaer vedrørende efter- og videreuddannelse (AMU)

3.1. Efter- og videreuddannelsesbehov 2019

Sagsfremstilling

SOSU-STV har gennem 2018 haft en stor aktivitetsøgning på efter-videreuddannelsesområdet. Skolen og skolens bestyrelse er optaget af at fastholde denne aktivitetsstigning, hvis det er muligt. Skolens kursusafdeling ønsker at få indsigt i arbejdspladsernes behov for efter- og videreuddannelse gennem det lokale efteruddannelsesudvalg (LEU).



LEU kan på den måde medvirke til at sikre, at skolens kursus- og udviklingsafdeling har de rette udbud af AMU-uddannelser, som passer til det lokale behov. Desuden, at LEU kan medvirke til at sikre, at arbejdspladserne er klar over mulighederne i udbuddet. Ud over AMU-uddannelserne ønsker kursusafdelingen også at høre om der er behov for andre tiltag ift. efter- og videreuddannelse.

Indstilling

Der ønskes en drøftelse af, hvilke efter- og videreuddannelsesbehov som LEU mener der er behov for i 2019.

Referat

Der blev stillet følgende forslag til nye kurser eller temadage i 2019:

- *Rehabilitering: Indeholdende en afklaring af rehabiliteringsbegrebet og en opkvalificering af medarbejderne, så de kan arbejde endnu mere målrettet med rehabilitering.*
- *Medicinkurser for pædagoger/pædagogiske assistenter.*
- *Opkvalificering til at arbejde på specifikke praksissteder, f.eks. bosteder hvor der bor personer med psykiske problemer eller arbejde i hjemmeplejen hvor der er mange med socialpsykiatriske diagnoser og misbrugere.*
- *Efteruddannelse ift. håndtering af borgere med psykiske problemer.*
- *Velfærdsteknologi.*
- *Tilgange i kommunikation og mestring af relationen, f.eks. Marte Meo-metoden.*
- *Opkvalificering af flexjob-medarbejdere*
- *Vejlederuddannelse og temadage i forhold til at øge forståelsen for tilgange til erhvervsfaglig dannelse af "Generation Z".*

3.2 Behov for nye AMU-uddannelser

Nationalt og politisk er der en bevågenhed på rekruttering og fastholdelse inden for social- og sundhedsområdet. Skolen har i 2018 gennemført flere uddannelsesforløb for ledige og ufaglærte, f.eks. i et tæt samarbejde med Skive Kommune udviklet: FØR-SOSU-forløb. Der er desuden en øget opmærksomhed også på de nytilkomne/tosprogede/flygtninge. Skolen har i samarbejde med JobStart i Skive og VUC udviklet et forløb for tosprogede på integrationsydelse, som blev gennemført i efteråret 2018.

I Viborg kommune blev der i efteråret 2018 aftalt et opkvalificeringsforløb. Forløbet UPDATE for ledige pædagogiske medarbejdere som blev gennemført



fra medio nov. til slut december 2018. Desuden er der startet et IGU forløb januar 2019.

KL har på nationalt plan aftalt et fælles dokumentationsredskab i metoden Fælles sprog 3. Det har i kursusafdelingen medført en stor aktivitet på AMU-faget Faglig styring og Fælles sprog 3. Kunne man forestille sig, at det efterfølgende har medført nye behov?

Indstilling

Der ønskes en drøftelse af behovet for nye AMU-uddannelser.

Referat

Der kom ikke specifikke forslag til nye AMU-uddannelser

4. Temaer fra Årshjul bilag 1 (eks. Udviklingsredegørelsen til PASS, økonomiredegørelse v/skolens direktør mv.)

Ikke temaer ift. årshjul på dette møde, da det er udskudt til mødet i maj 2019

5. Orientering fra

a. Formand

Ingen orientering.

Næstformand

Ingen orientering.

b. Udvalgsmedlemmerne

Det er vigtigt, at der er en sondring mellem voksenlærlingeløn og voksenelevløn. Der opstår misforståelser og problemer, når eleverne bliver rådgivet forskelligt.

Thisted har succes med voksenlærlinge. Der har været basis for ekstra grundforløb.

Skive Kommune har i forbindelse med ansættelsesrunden til SSA maj 19 afholdt et fælles informationsmøde for ansøgere med SSH baggrund, der var planlagt sammen med Regionshospitalet. Begrundelsen her for er, at der er en del af pladserne der er besat via de ansatte elever med samlede uddannelsesaftale GF2/SSA og GF2/SSH. Formålet med mødet var at fastholde ansøgerne og opfordret til at søge hos Regionshospitalet, som muligvis har ledige pladser.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Den nye ferielov er grundlag for mange tvivlsspørgsmål. Der henvises til, at Dansk Industri har lavet en [video](#), som forklarer den nye ferielov og overgangsfasen rigtig godt.

c. Eleverne

Ingen orientering.

d. Skolen

Det har været nødvendigt at aflyse undervisningen et par gange i løbet af de sidste par uger, fordi der overhovedet ingen UV har været ledige til at tage over ved sygdom i UV-gruppen. Dette er ikke normal praksis.

Der er udarbejdet en grafisk oversigt og de forskellige mødefora: LUU/LEU, Arbejdsgiver-skoleforum MIDT og NORD, Skole-praktikforum. Den vil blive præsenteret på næste LUU/LEU møde i maj 2019.

Der er nedsat en arbejdsgruppe der skal se på indhold i temaeftermiddage i efteråret for praktikvejledere med fokus på farmakologiopgaverne. De mødes i april.

Skolen arbejder på en revidering af skolens ordensregler, som vil blive præsenteret på LUU/LEU-møde. Herunder også revidering af regler vedr. alkohol- og rusmiddelpolitik.

Der har været to henvendelser fra praksis vedrørende mistanke om falske eller manglende autorisationsbeviser. Der henvises til Styrelsen for Patientsikkerhed mhp. at tjekke autorisationer. Skolen har intet med autorisationerne at gøre, men ønsker at oplyse om henvendelsen.

Forsøgsvis kommer der et Social- og Sundhedshjælperhold med skoleperioder på afdelingen i Viborg fra august 2019. Der bliver spurgt til om ansøgere fra Skive, der får en uddannelsesaftale i Viborg, kan gå på Skiveafdelingen i skoleperioderne. Det vil skolen tage stilling til.

Det er informeres om at PASS-nyhedsbreve, som normalt udsendes fra Berit, forsat udsendes til LUU-LEU, selvom medlemmerne pr. automatik skulle få tilsendt nyhedsbrevene.

Der er et temamøde arrangeret af læringskonsulenter fra UVM på SOSU-skolen i Århus den 11. marts. Lene sender programmet til LUU.



e. Kursusafdelingen

En del SOSU-Assistenter får udelegeret koordinerende opgaver. Derfor har skolen indgået en samarbejdsaftale med Erhvervsakademi Dania mhp. udbydelse af efter- og videreuddannelse for SOSU-ass. ift. inden for ledelses- og koordinatorfunktioner mv.

6. Punkter til næste møde

Foreløbige punkter til næste møde:

- Frafaldsopgørelse opdelt på kommuner og regioner
- ETU (elevtilfredshedsundersøgelse) v/direktør Jakob Høeg
- VTU (virksomhedstilfredshedsundersøgelse v/direktør Jakob Høeg
- Skolens økonomi v/direktør Jakob Høeg
- Holdstart 2020
- Rekruttering i forhold til ny 2-årig praktikaftale
- Revideret udgave af "Rammeaftalen for praktikuddannelsen" (arbejdsgruppe)
- Drøftelse og vedtagelse af påbygningsuger for begge SOSU-uddannelser
- Valgfri uddannelsesspecifikke fag (tidligere specialefag) i SOSU-ass.udd.
- Valgfag i SOSU-assistentuddannelsen
- Overvejelse ift. nedsættelse af arbejdsgruppe ift. PIU (praktik i udlandet)

7. Evaluering af mødet

Der er ønske om, at der sættes ansvarsperson på dagsordenspunkterne.

Forskellige holdninger til om der skal tidsangivelse på punkterne.

Der er en meget positiv holdning over for det nye dagsordensformat.

Årshjul mangler sammen med dagsorden. Årshjulet skal bruges aktivt.

Ad hoc-deltagelse på møderne mhp. kvalificering af konkret punkt. Det er LUU-medlemmerne, som selv vurderer behovet for en ad hoc-deltager. Deltagelsen af en ad hoc-deltager meddeles til formanden i god tid forud for mødet. Hvis en ad hoc-deltager ønsker at være med på video, så skal der sendes en forespørgsel minimum otte dage i forvejen (af hensyn til lokalebooking med video).

8. Evt. Intet