

REFERAT FRA LUP-UDVIKLINGSDAG

LUU/LEU Lokalt Uddannelses Udvalg/Lokalt Efteruddannelses Udvalg

Deltagere: Eva Pedersen – Viborg Kommune

Dorte M Søgaard – Skive Kommune

Nina Jexen – Thisted og Morsø Kommune

Mai-Britt Mejrsk – Fag og Arbejde Viborg

Vibeke Bøje – Viborg og Skive Kommune fra kl. 12

Mona Ø Klit – Region Nord, Sygehus Thy/Mors fra kl. 12

Karen M Lund – Region Midt, Regionshospital Viborg fra kl. 12

Ruth Skriver - Regionspsykiatrien Distrikt Vest fra kl. 12

Gitte Jensen - SOSU STV, vicedirektør

Helle Damsgaard – SOSU STV, kursusleder

Afbud: Malene N Laursen - Fag Og Arbejde Skive

Nina Bang Vognsen - Fag Og Arbejde Thisted

Tidspunkt: 1. november 2016 kl. 9.00 – 20.00 på SOSU STV

Referent: Berit Borgå

Dagens program

Ny SOSU-uddannelsesstruktur januar 2017

SOSU-hjælperuddannelsen:

- Fælles koblingspunkter/temaer mellem skole og praktikforløb

Hvad vil vi gerne have ud af dagen i dag:

- Koblingspunkter i uddannelsen – hvordan kan vi aktivere det?
- GF2 kompetencemål – hvor kommer de fra? Fokus på praktikmålene
- Praktikmålenes fordeling i praktikperioderne
- Praksisnærhed i praktikken

Effekt: Skabe et overblik så det bliver mere håndterbart for praktikvejlederne – tydeligere fagprofilsbeskrivelse

Læringsfokus for del 1: (Skoleperiode 1 og praktikperiode 1)

At skabe struktur og yde professionel omsorg for borgeren i et professionelt samarbejde med særligt fokus på:

- Den demente borger
- Den udsatte borger

Praktikmål:

1, 6, 7, 10, 11, 13, 14

Læringsfokus for del 2: (Skoleperiode 2 og praktikperiode 2)

Professionel omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv, der understøtter borgerens livskvalitet og handlekompetence med særligt fokus på:

- TOBS
- Hverdagsliv
- Digital Danmark

Praktikmål:

2, 3, 4, 5, 8, 9, 12, 15, 16

SOSU-assistentuddannelsen:

- Fælles koblingspunkter/temaer mellem skole og praktikforløb
- Hvordan "forberedes" undervisere/praktikvejledere på de NYE assistentelever
- Somatik praktik
 - hvordan vil vi arbejde med 2 uger: "tematiseret læringsforløb, med fokus på overgange i patientens/borgerens forløb"

Hvad vil vi gerne have ud af dagen i dag:

- **Fælles koblingspunkter**
- **Sammenhænge mellem GF2 og assistent uddannelsen (hvor starter assistentuddannelsen egentlig henne)**
- **Fokus på det nære sundhedsvæsen**
- **Overblik over uddannelsens opbygning fx i somatik praktikken – overordnet ramme**
- **"gennemgå" praktikmål – fokusering i de forskellige praktikperioder - taksonomi**
- **"Udviklingsplan"**
- **Spor? – talentspor/ekspertniveau**

Det nære sundhedsvæsen

Læringsfokus:

At arbejde professionelt med grundlæggende sygepleje og rehabilitering i samarbejde med borgeren

Læringsfokus for del 1A: (Skoleper. 1 og praktikper. 1A)

TOKS/TOBS (introduktion)

Dokumentation

Kommunikation og relationsdannelse med borgere/pårørende

Hygiejne

Med fokus på:

- **Demens**
- **TOBS/TOKS**

Kompetencemål:

1. Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.

6. Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.

Praktikmål:

(se ark – der arbejdes videre med dette)

Læringsfokus for del 1B: (Skoleper. 2 og praktikper. 1B)

Samarbejde med andre faggrupper og samarbejdspartnere

TOBS/TOKS

Introduktion til medicin og indledende oplæring i medicin med henblik på farmakologi prøve i efterfølgende skoleperiode.

Introduktion til de øvrige områder i det nære sundhedsvæsen – herunder træning/aktiviteter, socialpsykiatri, sundhedshuse, midlertidige afsnit, tandplejen, embedslægen, almen praksis.

Med fokus på:

- Palliation

Kompetencemål:

1. Eleven kan gennemføre og reflektere over kliniske sygeplejehandlinger, herunder selvstændigt anvende sygeplejeprocessen til at indsamle data, identificere, analysere, planlægge, udføre og evaluere sygepleje til borgere/patienter med grundlæggende behov.

6. Eleven kan ud fra en rehabiliterende tilgang selvstændigt planlægge, udføre og evaluere omsorg, praktisk hjælp og personlig pleje til borgere med fysiske, psykiske og sociale behov.

9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation ophælte og uddele medicin, observere virkning/bivirkninger, kontraindikationer samt dokumentere, informere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling

Praktikmål:

(se ark – der arbejdes videre med dette)

Psykiatri i det sammenhængende sundhedsvæsen

Læringsfokus:

At arbejde professionelt i psykiatrien med den psykisk sårbare borger/patient – herunder evt. demens

Med fokus på:

- **At kunne agere i det system og i de tilbud, der er til borgere og patienter med psykiatriske lidelser**
- **KRAMS-faktorer i relation til borgere og patienter med psykiatriske problemstillinger**
- **Introduktion til arbejde med psykofarmaka**
- **Det sammenhængende patientforløb i psykiatrien**
- **TOBS**
- **Udvikling i patientens tilstand**

Kompetencemål:

5. Eleven kan selvstændigt og tværprofessionelt arbejde sundhedsfremmende og ud fra et helhedssyn forebygge udvikling af livsstilssygdomme ved at vejlede og motivere borgeren/patienten til mestring af eget liv.

9. Eleven kan selvstændigt efter praktikstedets retningslinjer og efter delegation varetage medicin håndtering, observere

virkning/bivirkninger samt dokumentere og samarbejde med borger/patient i den medicinske behandling.

10. Eleven kan etablere relationer, der skaber samarbejde med borgere/patienter, pårørende og frivillige, herunder kommunikere målrettet og anvende relevante kommunikationsformer.

12. Eleven kan kommunikere på en måde der, under hensyntagen til egen og andres sikkerhed, understøtter borgere og patienters integritet og selvbestemmelse i forbindelse med konflikthåndtering og voldsforebyggelse.

Praktikmål:

(se ark – der arbejdes videre med dette)

Somatik i det sammenhængende sundhedsvæsen

Læringsfokus:

At arbejde professionelt med sygepleje og rehabilitering hos borgere/patienter med grundlæggende og komplekse behov inden for rammen af det sammenhængende sundhedsvæsen

Med fokus på:

- **At understøtte patientsikre udskrivningsforløb samt sikre koordinerede rehabiliteringsforløb**
- **At samarbejde tværprofessionelt og understøtte patientforløb på tværs af sektorer**
- **Borger/patient og pårørendes perspektiv**
- **Grundlæggende sygepleje på avanceret niveau**

Kompetencemål:

3. Eleven kan selvstændigt identificere og reagere på ændring i borgerens/patientens sundhedstilstand. Ved uforudsete og komplekse problemstillinger kan eleven udføre sygeplejehandlinger indenfor eget

kompetenceområde samt delegerede sygeplejehandlinger, herunder udføre palliativ pleje.

13. Eleven kan selvstændigt kommunikere og dokumentere faglige handlinger i relevante dokumentationssystemer med henblik på at understøtte patientsikre overgange og kontinuitet i det samlede borger/patientforløb og øge den borger-/patientoplevede kvalitet.

14. Eleven kan selvstændigt koordinere og tilrettelægge eget og andres arbejde samt understøtte og indgå i teamsamarbejde omkring opgaveløsning med borgerens/patientens mål for øje.

15. Eleven kan koordinere og indgå i samarbejdet om en borgers/patientens behov for tværprofessionel og tværsektoriel indsats, herunder selvstændigt indlede, afslutte og dokumentere en social- og sundhedsfaglig ydelse i relation til modtagelse, indlæggelse, udskrivning og hjemkomst.

Praktikmål:

(se ark – der arbejdes videre med dette)

Diverse:

Henvendelser fremadrettet på SOSU STV:

Elevsager trin 2: Inge Marie Kristiansen 89124070

Optag, tilbage fra sygdom/barsel, praktikfordeling: Anne Høyrup 89124416

PIU: Lotte Boserup 89124420

Vejledning:

Telefonisk vejledning hver tirsdag fra 11.30 – 13.00

Mail til vejledning – tjekkes hver dag: vejledning@sosu.stv.dk

Mulighed for personligt møde med vejleder hver torsdag efter aftale.