



Selvevaluering 2020

Midtvejsevalueringer

Baggrund

Skolen har som særligt indsatsområde for 2020 valgt at arbejde målrettet med implementeringen af midtvejsevalueringer i forbindelse med elevernes skoleperioder, der har en varighed på over 10 uger. Baggrunden for valget af indsatsen tager udgangspunkt ETU-resultater fra 2018 og 2019, der viser et behov for indsatser, der understøtter eleverne i at få et større udbytte af undervisningen.

I ETU-målingen for 2019 viser trivsels-indikatoren "Egne evner" sig at ligge lavt. Intentionen er således at evalueringer midtvejs i skoleperioden kan give ledelse og undervisere en mulighed for at imødekomme eleverne og understøtte deres læring og trivsel inden skoleperiodens afslutning.

Formål

Data fra midtvejsevalueringerne bruges til at forbedre den pædagogiske praksis og blive klogere på, hvad der fungerer godt og mindre godt. Inspirationen hentes blandt andet i "Pædagogisk ledelse i teori og praksis" (Dorte Ågård og Søren Keller, Dafolo 2019) hvor definitionen er: "*Begrebet evaluering er, at det er en anvendelsesorienteret, systematisk og databaseret vurdering af resultater af processer*".

Det pointeres, at "*Skolens mål med at styrke evalueringskapacitet er, at det kan kvalificere beslutninger og handlinger hos den pædagogiske ledelse, så eleverne opnår størst mulig udbytte af undervisningen, og at skolen kontinuerligt bevæger sig mod at realisere målet om, at alle elever bliver så dygtige som muligt og trives godt på skolen.*" (s. 104). I denne bog henvises også til den forskning som vi på skolen også er optaget af "Elevcentreret skoleledelse" af V. Robinson (2015).

Evalueringsdesign

Det overordnede design har til formål at understøtte tværorganisatorisk dialog og læring med henblik på at forbedre den pædagogiske praksis.

Evalueringen af indsatsen (midtvejsevaluering) tilrettelægges som gruppeinterviews med tre undervisere og fire uddannelsesledere. Interviewene gennemføres med hjælp af skolens medarbejdere og ledelse med erfaring inden for kvalitetsudvikling. Referater fra gruppeinterviewene fungerer efterfølgende som evalueringsdata. Der afholdes gruppeinterviews med underviser- og uddannelsesledelsesrepræsentanter fra skolens afdelinger i Skive, Thisted og Viborg.



SOCIAL- OG SUNDHEDSSKOLEN

Skive | Thisted | Viborg

Data skal producere viden om:

Struktur:

a) Hvordan gennemføres midtvejsevalueringerne; hvad er de umiddelbare erfaringer fra de tre afdelinger i forhold til struktur? Er underviserne klædt på til at gennemføre midtvejsevalueringerne?

Didaktisk:

b) Hvilken betydning får midtvejsevalueringerne i dialogen med eleverne? Hvordan forløber dialogen mellem underviser og elever? Er der behov for vejledninger i forhold til at gennemføre evalueringerne og den efterfølgende dialog med eleverne om svar/resultater?

Tidsplan

Januar/februar 2020: Udarbejdelse af spørgsmål til midtvejsevaluering. Gennemgang i ledelse og med SPS-medarbejdere

August/september 2020: Holdevaluering er klar til afprøvning

Oktober/november 2020: Gruppeinterview med udvalgte undervisere og uddannelsesledere

Januar/februar 2021: Evalueringen af indsatsen indgår i SOSU STVs selvevaluering for 2021

Mål

Gennem kommunikation og dialog er målet

- Bedre elevtrivsel
- Større tilfredshed med undervisningen
- At kvalificere beslutninger og handlinger hos den pædagogiske ledelse
- At kunne bidrage til skolens strategiske indsatsområder og fælles pædagogiske og didaktiske grundlag