



BILAG  
TIL PÆDAGOGISKE ASSISTENTER

# PERSONLIGE KOMPETENCEMÅL

## FOR DEN PÆDAGOGISKE ASSISTENTUDDANNELSE



## BILAG TIL PÆDAGOGISKE ASSISTENTER

### KOMPETENCEMÅL FOR HOVEDFORLØBET

I tilrettelæggelsen af uddannelsen og undervisningen skal de faglige og personlige kompetencer udgøre en helhed og tilsammen lede frem til en afsluttende erhvervsfaglig kompetence.

Den samlede erhvervsfaglige kompetence nås gennem undervisning i og elevens aktive tilegnelse af områdefag, grundfag, valgfrie specialefag og valgfag samt gennem undervisning og læring i praktikuddannelsen.

Skoleundervisningen og praktikuddannelsen skal tilrettelægges således, at eleverne udvikle personlige kompetencer, som er relevante for udførelsen af erhvervsfunktionen. Eleven skal gennem undervisningen og praktikuddannelsen udvikle følgende **personlige kompetencer**:

1. Initiativ, selvstændighed, ansvarlighed og empati for på den baggrund at kunne møde andre mennesker på en etisk og respektfuld måde og kunne se egen andel i udviklingen af mellem menneskelige relationer.
2. Evnen til at yde omsorg for sig selv og andre på en nærværende og professionel måde.
3. Forståelse af kommunikationens betydning for at forstå, indgå i og udvikle en professionel praksis.
4. Evnen til ud fra egne fysiske, psykiske, sociale og kulturelle ressourcer at indgå aktivt i samarbejdsrelationer og opgaveløsning.
5. Indsigt i læreprocesser og egne lærings- og motivationsmæssige styrker og udviklingspotentialer.
6. Nysgerrighed, kreativitet og åbenhed og dermed lyst til kontinuerligt at lære og til at indgå i forandringsprocesser samt til at håndtere og agere i en social og kulturel mangfoldighed.
7. Færdigheder i at være aktivt søgende, spørgende og kritisk samt evne til at kunne handle hensigtsmæssigt i uforudsete situationer.
8. Evnen til at anvende evaluering og selvevaluering som et redskab i egen lærings- og udviklingsproces.

I vurderingen af personlige kompetencer tages der højde for elevens motivation og vilje til at udvikle disse gennem hele uddannelsen.